

## Plano Anual de atividades

Creche

2015/2016



**“Ser criança é:** ser inesquecivelmente feliz com muito pouco...É ser o sonho, o futuro e a esperança...é ter fé e acreditar em si próprio e sentir-se forte o suficiente para criar asas e voar para a vida e assim ter o direito de viver, brincar, crescer, sonhar e realizar...”

Aprovado pela Direção

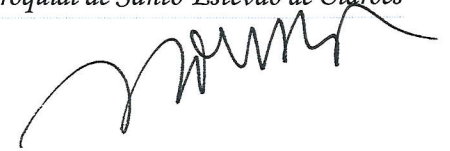
em 5.11.2015



## Ano letivo 2015/2016

**O nosso projeto educativo para 2015/2018, tem como tema *“UM OLHAR SOBRE O “EU”, O “MUNDO” E OS “OUTROS”*. Como tal o nosso plano anual de atividades terá objetivos e conteúdos que desenvolvam este tema assim como despertem na criança uma visão alargada relativamente ao que a rodeia.**





- . Realizar atividades que sejam promotoras de carinho, amor entre outros valores fundamentais ao desenvolvimento emocional das crianças.
- . Proporcionar atividades que promovam atitudes de respeito, civismo e solidariedade.
- . Incentivar o diálogo em grupo e a partilha.
- . Demonstrar capacidade de pertença a um grupo.
- . Identificar o seu grupo.
- . Colaborar em tarefas e projetos comuns.
- . Promover a relação escola/família/idosos.
- . Desenvolver a linguagem oral como meio de expressão e comunicação.
- . Utilizar o corpo para se expressar:
  - Coordenar os movimentos;
  - Explorar os órgãos dos sentidos;
- . Desenvolver a Motricidade.
- . Promover o contacto com o meio ambiente que os rodeia.
- . Identificar e nomear elementos da Natureza.
- . Promover vivências com crianças com outro tipo de necessidades (necessidades educativas especiais).

Setembro/Dezembro				
Tema	Atividades	Objetivos	Recursos (materiais e humanos)	Calendarização
<b>Adaptação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio à criança na relação dual, Criança/Criança, Criança/Adulto e Criança/Espaço envolvente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar a integração da criança no contexto educativo da creche;</li> <li>- Facilitar a adaptação/readaptação às rotinas da Creche;</li> <li>- Participar nas atividades de grupo;</li> <li>- Reconhecer as diferentes características pessoais;</li> <li>- Conhecer e identificar os elementos do grupo;</li> <li>- Conhecer e aplicar as regras de convivência;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças e adultos da creche.</li> </ul>	Setembro e Outubro
<b>Outono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversar com as crianças relativamente à sucessão das estações do ano e dos estados de tempo;</li> <li>- Elaboração de um painel de Outono;</li> <li>- Canções de Outono;</li> <li>- Magusto;</li> <li>- Passeio pelo pinhal para recolher as folhas caídas;</li> <li>- Pintura de folhas secas;</li> <li>- Trazer para a Creche diferentes frutos de Outono para as crianças fazerem a degustação;</li> <li>- Carimbagem;</li> <li>- Recorte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para as características desta estação do ano;</li> <li>- Conhecer diferentes tipos de frutas;</li> <li>- Aprender as cores;</li> <li>- Contactar com diferentes materiais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel de cenário;</li> <li>- Tintas;</li> <li>- Frutos de Outono;</li> <li>- Folhas secas;</li> <li>- Lápis de cor e de cera;</li> <li>- Cola;</li> </ul>	Setembro, Outubro, Novembro
<b>Dia da Alimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa de contextualização relativamente ao dia em questão;</li> <li>- Canção da Alimentação;</li> <li>- Elaboração de espetadas de fruta trazidas pelos pais para ser comida na sobremesa;</li> <li>- Ilustração de um painel fotográfico;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender nomes de utensílios ligados à refeição;</li> <li>- Contactar com diferentes materiais;</li> <li>- Sensibilizar para uma alimentação saudável;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel;</li> <li>- Cotonetes;</li> <li>- Tintas;</li> <li>- Frutas;</li> <li>- Máquina fotográfica;</li> </ul>	Outubro

Setembro/Dezembro				
Tema	Atividades	Objetivos	Recursos (materiais e humanos)	Calendarização
<b>Dia dos Direitos Internacionais da Criança</b>	-Participação de todas as crianças e colaboradoras no projeto “Dia Nacional do Pijama”;	- Sensibilizar para a importância dos direitos das crianças; - Sensibilizar todas as famílias para o facto de muitas crianças crescerem sem uma família” - Sensibilização estética;	- Papel de cenário; - Tintas de várias cores; - Pijamas; - Materiais cedidos pela associação mundos de vida;	Novembro
<b>Natal</b>	- Colorir e aprender diferentes imagens e símbolos inerentes ao Natal: - Presépio; - Pai Natal; - Carta ao Pai Natal; - Doces de Natal;  - Aprender e ouvir diferentes canções de Natal; - Ensaiar dramatização para a festa de Natal; - Festa de Natal;	- Valorizar a importância da Família; - Promover as regras de convivência; - Ser capaz de interiorizar valores morais, cívicos e estéticos; - Enriquecer a área vocabular relacionada com o Natal e a Família; - Desenvolver a motricidade fina; - Dramatizar e desenvolver o faz-de-conta;	- Tintas; - Diferentes tipos de papéis; - Revistas; - Lápis de cera; - Cola;	Dezembro

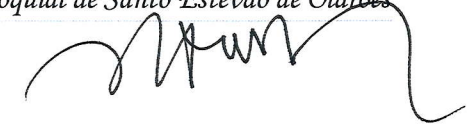
<b>Janeiro/Abril</b>				
<b>Tema</b>	<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos (materiais e humanos)</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Reis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filme que retrata a importância dos reis Magos;</li> <li>- Imagens dos reis Magos;</li> <li>- Coroa de reis;</li> <li>- Canção sobre os reis;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as tradições da nossa cultura e fomentar os valores de cidadania;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para o gosto pelas diferentes vertentes da arte;</li> <li>- Adquirir coordenação oculomotora;</li> <li>- Explorar as propriedades sonoras dos objetos;</li> <li>- Identificar e distinguir sons;</li> <li>- Ser capaz de escutar;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Purpurinas;</li> <li>- Tintas;</li> <li>- Lápis de cera;</li> <li>- Tesoura;</li> <li>- Instrumentos musicais;</li> </ul>	Janeiro
<b>Inverno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa em grupo relativa a esta estação do ano;</li> <li>- Elaboração de um placard alusivo ao Inverno;</li> <li>- Trazer diferentes peças de vestuário de Inverno (gorro, luvas, cachecol, kispó, entre outros);</li> <li>- Canções;</li> <li>- Poemas;</li> <li>- Histórias;</li> <li>- Pintura;</li> <li>- Recorte;</li> <li>- Colagem;</li> <li>- Sentir a Chuva;</li> <li>- Manusear a água nos seus diferentes estados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para as características desta estação do ano;</li> <li>- Conhecer e alargar o vocabulário;</li> <li>- Observar as transformações da água;</li> <li>- Desenvolver o tato;</li> <li>- Identificar e nomear peças de vestuário;</li> <li>- Relacionar a estação do ano com o tipo de vestuário;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferentes papéis e cartolinas;</li> <li>- Tintas;</li> <li>- Lápis de cor;</li> <li>- Lápis de cera;</li> <li>- Tesoura;</li> <li>- Cola;</li> <li>- Água;</li> <li>- Vestuário de Inverno;</li> </ul>	Janeiro
<b>Dia de S. Valentim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de uma caixa e de cartões com atos de amor e carinho;</li> <li>- Elaboração de um painel alusivo ao amor;</li> <li>- Elaboração de um maminho para os papás;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a importância do amor, da amizade, da alegria, da partilha, entre outros;</li> <li>- Fomentar o gosto por comemorar este dia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tintas;</li> <li>- Papel de cavaleiro;</li> <li>- Cola;</li> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Caixa de sapatos;</li> </ul>	Fevereiro

<b>Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Canção de Carnaval;</li><li>- Colorir desenhos alusivos ao carnaval;</li><li>- Pintura de uma máscara;</li><li>- Baile e desfile no interior da instituição;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contactar com diferentes texturas, cores e formas;</li><li>- Desenvolver a coordenação motora;</li><li>- Aprender as tradições;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecidos;</li><li>- Penas;</li><li>- Disfarces;</li></ul>	Fevereiro
-----------------	--	---	--	-----------

<b>Janeiro/Abril</b>				
<b>Tema</b>	<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos (materiais e humanos)</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Dia da Mulher</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de uma flor para oferecer às idosas da instituição</li> <li>- Poema sobre o dia da mulher;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as tradições da nossa cultura;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para o gosto pelas diferentes vertentes da arte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tintas;</li> <li>- Papel de cenário;</li> <li>- Cola;</li> </ul>	Março
<b>Dia do Pai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um presente para oferecer ao pai;</li> <li>- Ensinar um poema para posteriormente ser recitado aos pais;</li> <li>- Canção para o pai;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a importância do pai;</li> <li>- Aprender novo vocabulário;</li> <li>- Desenvolver a linguagem oral;</li> <li>- Aprender diferentes melodias;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tintas;</li> <li>- Cola;</li> <li>- Papel de cenário;</li> </ul>	Março
<b>Primavera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com o grupo relativo a esta nova estação do ano;</li> <li>- Elaboração de um painel primaveril;</li> <li>- Plantar uma árvore;</li> <li>- Aprender novas canções;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para as características desta estação do ano;</li> <li>- Conhecer diferentes tipos de frutas, animais e flores;</li> <li>- Aprender as cores desta estação;</li> <li>- Contactar com diferentes materiais;</li> <li>- Aprender novos estados do tempo;</li> <li>- Explorar a Natureza;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frutos;</li> <li>- Tintas;</li> <li>- Instrumentos musicais;</li> <li>- Papel de cenário;</li> <li>- Flores verdadeiras;</li> </ul>	Março, Abril, Maio e Junho
<b>Dia Mundial da saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levar as crianças ao gabinete de enfermagem e mostrar explorar os diferentes utensílios;</li> <li>- Conversar com a enfermeira da nossa instituição;</li> <li>- Levar nenucos para tratar no gabinete médico;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desmistificar o medo pelos médicos, enfermeiros e batas brancas;</li> <li>- Aprender novo e diversificado vocabulário;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensos;</li> <li>- Adesivo;</li> <li>-Ligas;</li> <li>- Pomadas;</li> <li>- Betadine;</li> <li>- Algodão;</li> <li>- Agulhas;</li> <li>- Seringas;</li> </ul>	Abril

<b>Janeiro/Abril</b>				
<b>Tema</b>	<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos (materiais e humanos)</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Páscoa</b>	- Realização de um presente para levarem para casa;	- Sensibilização estética; - Contactar com diferentes materiais e texturas; - Reciclar materiais; - Desenvolver a destreza manual; - Demonstrar interesse pelo meio que a rodeia;	- Chocolate; - Formas; - Papel vegetal; - Amêndoas;	Março
<b>Dia Mundial da Dança</b>	- Dançar diferentes estilos de dança; - Ouvir diferentes músicas; - Babyoga;	- Desenvolver a coordenação motora; - Distinguir os diferentes estilos de Dança; - Desenvolver a destreza motora; - Sensibilização estética;	- Rádio; - Televisão; - DVD;	Abril

<b>Maio/Julho</b>				
<b>Tema</b>	<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos (materiais e humanos)</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Dia da Mãe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um presente para oferecer à mãe;</li> <li>- Canção sobre a mãe;</li> <li>- Conversar relativamente à importância da mãe nas nossas vidas;</li> <li>- Convidar as Mães para elaborarem um trabalho com as crianças na creche;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização estética;</li> <li>- Compreender a importância da mãe nas nossas vidas;</li> <li>- Fomentar a ligação escola/família;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tintas;</li> <li>- Papel de cenário;</li> <li>- Máquina fotográfica;</li> <li>- Telas;</li> </ul>	Maio
<b>Dia da Família</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um painel em forma de casa para colocar as fotografias da família de cada criança;</li> <li>- Aprender uma canção sobre a família;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização estética;</li> <li>- Fomentar a relação escola/família;</li> <li>- Aprender os graus de parentesco;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografias;</li> <li>- Papel de cenário;</li> <li>- Tintas;</li> </ul>	Maio
<b>Dia Mundial da Criança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades no exterior (jogos tradicionais);</li> <li>- Pinturas faciais;</li> <li>- Modelagem de balões;</li> <li>- Pintura de uma T'Shirt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização estética;</li> <li>- Fomentar a relação escola/família;</li> <li>- Contactar com diferentes materiais e texturas;</li> <li>- Desenvolvimento da coordenação motora;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balões;</li> <li>- Tintas faciais;</li> <li>- Cartão;</li> </ul>	Junho
<b>Santos Populares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marchas populares;</li> <li>- Canções cantadas nas marchas;</li> <li>- Decoração de um manjerico;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com diferentes materiais e texturas;</li> <li>- Desenvolvimento da coordenação motora;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arcos;</li> <li>- Diferentes tipos de papel;</li> <li>- Tintas;</li> <li>- Cola branca;</li> </ul>	Junho
<b>Verão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com as crianças relativo à mudança de estação;</li> <li>- Canção sobre o verão;</li> <li>- Diálogo com as crianças relativamente aos cuidados a ter com o sol;</li> <li>- Ver imagens da praia;</li> <li>- Trazer água do mar e areia para as crianças sentirem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para as características desta estação do ano;</li> <li>- Aprender as cores desta estação;</li> <li>- Aprender novos estados do tempo;</li> <li>- Manusear diferentes texturas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protetor solar;</li> <li>- Piscinas;</li> <li>- Fatos de banho;</li> <li>- Areia;</li> <li>- Água do mar;</li> </ul>	Junho



<b>Maio/Julho</b>				
<b>Tema</b>	<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos (materiais e humanos)</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Festa Final de ano</b>	- Festa de final de ano; - Lanche com a família, direção e funcionárias;	- Fomentar a relação escola/família; - Terminar mais um ciclo;	- Adereços para a festinha; - Lanche partilhado;	Junho
<b>Férias /Atividades livres/Piscina/Caminhadas</b>				

## Dias a comemorar

<b>Festa</b>	<b>Data</b>
Dia da Alimentação	16-10-2015
Magusto	10-11-2015
Dia dos Direitos Internacionais da Criança (Dia Nacional do Pijama)	20-11-2015
Festa de Natal	11-12-2015
Dia de Reis	06-01-2016
Dia de S. Valentim	12-02-2016
Baile de Carnaval	08-02-2016
Dia da Mulher	08-03-2016
Dia do Pai	18-03-2016
Dia da Árvore	21-03-2016
Dia Mundial da Saúde	07-04-2016
Páscoa	27-03-2016
Dia da Mãe/ Dia Mundial da dança	29-04-2016
Dia da Família	13-05-2016
Dia Mundial da Criança	01-06-2016
Festa de Final de Ano	10-06-2016