



Centro Social Paroquial de Santo Estêvão de Oldrões

[Handwritten signature in blue ink]

Plano Anual de Atividades da Creche 2020/2021



Aprovado pela direção

[Handwritten signature in blue ink]

Data da Aprovação

09.12.2020



Índice




Nota Introdutória.....	3
Plano de Atividades sociopedagógicas	4
Dias a comemorar	8
Plano de Ações de Formação na área da Parentalidade	9
Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades.....	10

Nota Introdutória



A primeira infância é uma etapa crucial na vida das crianças, onde há uma grande evolução no seu desenvolvimento físico, afetivo e intelectual. Cuidar e educar são elementos fundamentais e indissociáveis.

Durante grande parte do dia, a creche está centrada em momentos de assistência à criança, como a alimentação, a higiene, o descanso e momentos de lazer onde as brincadeiras ocupam o seu lugar, mas sem nunca esquecer a componente pedagógica e intencional das atividades. As equipas pedagógicas planificam a sua ação de acordo com as características de cada grupo e respeitando as especificidades de cada criança.

O plano anual de atividades é um instrumento de trabalho dinâmico que tem como principal objetivo orientar no tempo e no espaço um conjunto de atividades que têm em conta as necessidades de cada grupo.

Este documento encontra-se organizado da seguinte forma:

- Plano de Atividades Sociopedagógicas, que contém as ações educativas promotoras do desenvolvimento global das crianças;
- Plano de Ações de Formação que integra um conjunto de atividades de formação e sensibilização das famílias na área da parentalidade.
- Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades, uma vez que a avaliação do trabalho realizado é um ponto fundamental para um melhor desempenho profissional.

É importante realçar que apesar de as atividades estarem definidas para determinada data, as mesmas poderão ser alteradas sempre que se justifique.

Plano de Atividades sociopedagógicas

Setembro/Dezembro							
Tema	Atividades	Objetivos	Recursos humanos	Calendarização	Avaliação		
					ES	ESS	NE
Adaptação	<ul style="list-style-type: none"> - Receção às crianças e aos pais neste novo ano letivo; - Reunião de Pais; - Adaptação ao novo ano letivo; - Jogos e atividades lúdicas em grande grupo; - Elaboração do quadro de aniversários; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração das novas crianças e dos pais; - Adquirir noções temporais e espaciais das rotinas da creche; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Pais; 	Setembro			
Dia Mundial do Animal	<ul style="list-style-type: none"> - Semana dedicada aos animais; - Mostrar através de imagens diferentes animais existentes; - Através do som as crianças aprenderão a distinguir diferentes animais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação das crianças com diferentes seres vivos; - Fomentar o gosto pelos animais; - Potenciar novas formas de aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Donos da quinta; 	2 de Outubro			
Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha de elementos da natureza; - Contacto com o meio envolvente; - Elaboração de trabalhos envolvendo as diferentes áreas de expressão; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza; - Identificar e reconhecer as características da nova época do ano; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Outubro			
Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa sobre a alimentação saudável; - Contactar e identificar diferentes alimentos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e identificar determinados alimentos; - Reconhecer utensílios utilizados na cozinha; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Pais; - Idosos; 	16 de Outubro			
S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Magusto; - Elaboração de cartuchos; - Histórias e canções alusivas ao tema; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver e valorizar as tradições; - Explorar os frutos da época; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	10 de Novembro			

Dia dos Direitos Internacionais da Criança (Dia Nacional do Pijama)	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na causa "Dia Nacional do Pijama"; - Todas as crianças e funcionárias vêm para a creche vestidas de pijama apesar de não haver a habitual recolha de donativos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância dos direitos das crianças; - Sensibilizar as crianças e suas famílias para aceitarem as diferentes realidades sociais e que devemos ajudar sempre os mais carenciados; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	20 de Novembro	
Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso de pais natais elaborados pelas famílias; - Decoração da creche alusiva ao tema Natal; - Execução de prenda e postal de Natal; - Elaboração de um filme para enviar às famílias desejando um feliz Natal; 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar e caracterizar a data festiva; - Identificar o Natal como a festa da fraternidade; - Aprender canções de Natal; - Fomentar a relação escola/família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Familiares; 	Dezembro	
Inverno	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos de expressão plástica; - Leitura de histórias; - Entoação de lenga-lengas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a estação do ano; - Reconhecer as características da nova estação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Dezembro e Janeiro	
Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de coroas; - Canções alusivas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e explorar a tradição/história do dia dos reis; - Conhecer textos, canções, poemas relacionados com a tradição cultural, aprendendo a valorizar e a interessar-se por eles; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Idosos; 	6 de Janeiro	
Dia de S. Valentim	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um presente para levarem para os pais, demonstrando o amor por eles; - Em colaboração com os pais, elaboração de um painel dedicado a declarações de amor; 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância das relações afetivas; - Fomentar o carinho e a interajuda entre pares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Família; 	12 de Fevereiro	
Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades plástica alusivas ao tema; - Baile e desfile de carnaval; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver a tradição; - Desmistificar possíveis medos de máscaras; - Desenvolver a criatividade; - Caracterizar a data festiva; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	12 de Fevereiro	
Dia da Mulher	<ul style="list-style-type: none"> - Distinção de géneros; - Elaborar um miminho para levarem para a mulher da vida deles: a mãe; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as tradições da nossa cultura; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	8 de Março	

Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa sobre a importância dos Pais na vida das pessoas; - Elaboração de um presente e de um postal para oferecerem aos pais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do "Pai" no seu crescimento; - Descobrir a importância dos vários elementos da família; - Fomentar e fortalecer os laços familiares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	19 de Março					
Primavera	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema; -Entoação de lenga-lengas; - Canções; - Passeios pelo pinhal para observar o nascimento das flores; - Conhecer os animais característicos da primavera; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a estação do ano; - Reconhecer as características da nova estação; - Valorizar e reconhecer a importância da natureza; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Março					
Dia Internacional do Livro Infantil	<ul style="list-style-type: none"> - Manusear e explorar diferentes tipos de livros infantis; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização estética; - Estimular o bom manuseamento dos livros; - Fomentar o gosto pela leitura; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	2 de Abril					
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma lembrança para levar para casa; - Realização de atividades alusivas ao tema; - Canções; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e verbalizar no que consiste a festividade; - Desenvolver a capacidade oral; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	1 de Abril					
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa sobre a importância das mães na vida das pessoas; - Elaboração de um presente para oferecerem à Mãe; - Canção sobre a Mãe; 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a figura maternal; - Fomentar e fortalecer laços familiares; -Promover a interação escola/família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	30 de Abril					
Dia Internacional da família *	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar as relações familiares e graus de parentesco; - Vinda de um membro da família à escola para lanche partilhado; 	<ul style="list-style-type: none"> - Transmitir a importância da família; - Identificar as diversas relações familiares e os graus de parentesco; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Famílias 	14 de Maio					

Dia Mundial da Criança	- Piquenique no parque da cidade;	- Proporcionar momentos de diversão; - Reconhecer a importância das crianças no mundo;	- Docentes; - Auxiliares; - Crianças;	1 de Junho		
Festa de final de ano *	- Festa de final de ano com a família;	- Apresentar todo o trabalho ao longo do ano; - Proporcionar o convívio entre família/Instituição;	- Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Famílias;	19 de Junho		
Verão	- Passeio na aldeia para observar as mudanças climáticas; - Banhos de piscina no parque exterior; *	- Identificar as estações do ano; - Reconhecer as características da nova estação; - Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza;	- Docentes; - Auxiliares; - Crianças;	Julho		
Acantonamento *	- Passar a noite na instituição;	- Proporcionar às crianças uma noite diferente;	- Docentes; - Auxiliares; - Crianças;	30 de Julho		

Legenda da Avaliação das Atividades:

ES – Executada com sucesso | ESS – Executada sem sucesso | NE – Não executada

* Estas atividades só irão ser realizadas se a situação da pandemia nessa altura o permitir

Dias a comemorar

Dia a comemorar	Data
Dia Mundial do animal	02.10.2020
Dia Mundial da Alimentação	16.10.2020
S. Martinho	10.11.2020
Dia dos Direitos Internacionais da Criança (Dia Nacional do Pijama)	20.11.2020
Natal	Dezembro 2020
Dia de Reis	06.01.2021
Dia de S. Valentim	12.02.2021
Carnaval	12.02.2021
Dia da Mulher	08.03.2021
Dia do Pai	19.03.2021
Dia Internacional do Livro Infantil	02.04.2021
Páscoa	01.04.2021
Dia da Mãe	30.04.2021
Dia Internacional da família	14.05.2021
Dia Mundial da Criança	01.06.2021
Festa de final de ano	19.06.2021
Acantonamento	30.07.2021

Plano de Ações de Formação na área da Parentalidade

Tema	Atividades	Objetivos	Recursos humanos	Calendarização	Avaliação		
					ES	ESS	NE
Como lidar com as birras	- Ação de formação sobre o tema;	- Orientar os pais para esta problemática existente nesta faixa etária;	- Docentes; - Auxiliares; - Pais; - Psicóloga;	Novembro			
Alimentação Saudável	- Showcooking de alimentação saudável para crianças;	- Orientar os pais relativamente aos alimentos que devem ser introduzidos nos hábitos alimentares das crianças;	- Docentes; - Auxiliares; - Pais; - Chef de cozinha saudável;	Março			
Hábitos de Higiene Oral	- Ação de formação sobre o tema;	- Promover hábitos de higiene oral das crianças;	- Docentes; - Auxiliares; - Pais; - Dentista;	Maio			

Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades

Consideramos que é crucial que haja uma avaliação da planificação das atividades, para que possa haver uma evolução nas planificações futuras e para que as atividades se adequem cada vez mais ao grupo de crianças.

A avaliação do Plano Anual de Atividades é realizado trimestralmente. Nesta avaliação é realizado um balanço dos aspetos positivos e menos positivos relativos a cada atividade planificada. Avaliamos também do número de atividades realizadas, o número de atividades planificadas e o número de atividades que foram realizadas espontaneamente.

Semanalmente é realizada ainda uma avaliação da planificação semanal anterior elaborada por cada sala de creche da instituição.