



Centro Social Paroquial de Santo Estêvão de Oldrões

Plano Anual de Atividades da Creche 2019/2020



Aprovado pela direção

Data da aprovação

07.10.2019





Índice

Nota Introdutória.....	3
Plano de Atividades sociopedagógicas	4
Dias a comemorar	8
Plano de Ações de Formação na área da Parentalidade	9
Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades.....	10

Nota Introdutória



O Plano Anual de Atividades tem como missão planear as atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo 2019/2020.

Aqui definimos os temas que iremos trabalhar, as atividades a desenvolver, os objetivos pretendidos, os recursos humanos necessários para a execução das atividades, a calendarização e a avaliação.

Este documento encontra-se organizado da seguinte forma:

- Plano de Atividades Sociopedagógicas, que contém as ações educativas promotoras do desenvolvimento global das crianças;
- Plano de Ações de Formação que integra um conjunto de atividades de formação e sensibilização das famílias na área da parentalidade.
- Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades, uma vez que a avaliação do trabalho realizado é um ponto fundamental para um melhor desempenho profissional.



Plano de Atividades sociopedagógicas

Setembro/Dezembro		Avaliação					
Tema	Atividades	Objetivos	Recursos humanos	Calendarização	ES	ESS	NE
Adaptação	<ul style="list-style-type: none"> - Receção às crianças e aos pais neste novo ano letivo; - Reunião de Pais; - Adaptação ao novo ano letivo; - Jogos e atividades lúdicas em grande grupo; - Elaboração do quadro de aniversários; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração das novas crianças e dos pais; - Adquirir noções temporais e espaciais das rotinas da creche; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Pais; 	Setembro			
Dia Mundial do Animal	<ul style="list-style-type: none"> - Visita ao Clube Hípico do Riacho; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação das crianças com diferentes seres vivos; - Fomentar o gosto pelos animais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Pessoal do Clube Hípico; 	4 de Outubro			
Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha de elementos da natureza; - Elaboração de trabalhos de expressão plástica; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza; - Identificar e reconhecer as características da nova época do ano; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Outubro			
Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa sobre a alimentação saudável; - Contactar e identificar diferentes alimentos; - Confeccionar o pão para o lanche; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde e bem-estar; - Reconhecer e identificar determinados alimentos; - Reconhecer utensílios utilizados na cozinha; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	16 de Outubro			
S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Magusto; - Elaboração de cartuchos; - Histórias e canções alusivas ao tema; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver e valorizar as tradições; - Explorar os frutos da época; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	8 de Novembro			

Fotógrafo	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um cenário; - Vinda do fotógrafo à instituição; 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificar a vivência das crianças; - Promover o contacto com diferentes equipamentos de trabalho; - Fomentar o interface escola/família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Fotógrafo; 	15 de Novembro	
Dia dos Direitos Internacionais da Criança (Dia Nacional do Pijama)	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na causa "Dia Nacional do Pijama"; - Crianças trazem donativos de casa para enviar para a associação Mundos de Vida; - Todas as crianças e funcionárias vêm para a Creche vestidas de pijama; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância dos direitos das crianças; - Sensibilizar as crianças e suas famílias para aceitarem as diferentes realidades sociais e que devemos ajudar sempre os mais carenciados; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	20 de Novembro	
Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração da creche alusiva ao tema; - Execução de prenda e postal de Natal; - Festa de Natal com a presença dos familiares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar e caracterizar a data festiva; - Identificar o Natal como a festa da fraternidade; - Aprender canções de Natal; - Fomentar a relação escola/família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Familiares; 	Dezembro	
Inverno	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos de expressão plástica; - Leitura de histórias; - Entoação de lenga-lengas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a estação do ano; - Reconhecer as características da nova estação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Dezembro e Janeiro	
Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de coroas; - Canções alusivas; - Cantar para os idosos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e explorar a tradição/história do dia dos reis; - Conhecer textos, canções, poemas relacionados com a tradição cultural, aprendendo a valorizar e a interessar-se por eles; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Idosos; 	6 de Janeiro	
Semana do amor	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um presente para levarem para os pais, demonstrando o amor por eles; - Em colaboração com os pais, elaboração de um painel dedicado a declarações de amor; 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância das relações afetivas; - Fomentar o carinho e a interajuda entre pares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Família; 	10 a 14 de Fevereiro	



Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades plástica alusivas ao tema; - Baile e desfile no centro de dia; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver a tradição; - Desmistificar possíveis medos de máscaras; - Desenvolver a criatividade; - Caracterizar a data festiva; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Idosos; - Funcionárias do centro de dia; 	21 de Fevereiro	
Dia da Mulher	<ul style="list-style-type: none"> - Distinção de géneros; - Elaborar um miminho para levarem para a mulher da vida deles: a mãe; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as tradições da nossa cultura; - Sensibilizar as crianças para o gosto pelas diferentes vertentes da arte; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	6 de Março	
Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa sobre a importância dos Pais na vida das pessoas; - Elaboração de um presente e de um postal para oferecerem aos pais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do "Pai" no seu crescimento; - Descobrir a importância dos vários elementos da família; - Fomentar e fortalecer os laços familiares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	19 de Março	
Primavera	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema; - Entoação de lenga-lengas; - Canções; - Passeios pelo pinhal para observar o nascimento das flores; - Conhecer os animais característicos da primavera; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a estação do ano; - Reconhecer as características da nova estação; - Valorizar e reconhecer a importância da natureza; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Março	
Dia Internacional do Livro Infantil	<ul style="list-style-type: none"> - Manusear e explorar os livros preferidos de cada criança, que irão trazer de casa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização estética; - Estimular o bom manuseamento dos livros; - Fomentar o gosto pela leitura; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	2 de Abril	
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma lembrança para levar para casa; - Realização de atividades alusivas ao tema; - Canções; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e verbalizar no que consiste a festividade; - Desenvolver a capacidade oral; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	9 de Abril	
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa sobre a importância das mães na vida das pessoas; - Elaboração de um presente para oferecerem à Mãe; - Canção sobre a Mãe; 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a figura maternal; - Fomentar e fortalecer laços familiares; - Promover a interação escola/família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	30 de Abril	



Dia Internacional da família	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar as relações familiares e graus de parentesco; - Vinda de um membro da família à escola para lanche partilhado; 	<ul style="list-style-type: none"> - Transmitir a importância da família; - Identificar as diversas relações familiares e os graus de parentesco; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Famílias 	15 de Maio	
Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Piquenique no parque da cidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de diversão; - Reconhecer a importância das crianças no mundo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	1 de Junho	
Festa de final de ano	<ul style="list-style-type: none"> - Festa de final de ano com a família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar todo o trabalho ao longo do ano; - Proporcionar o convívio entre família/Instituição; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Famílias; 	27 de Junho	
Verão	<ul style="list-style-type: none"> - Passeio na aldeia para observar as mudanças climatéricas; - Banhos de piscina no parque exterior; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as estações do ano; - Reconhecer as características da nova estação; - Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Julho	
Acantonamento	<ul style="list-style-type: none"> - Passar a noite na instituição; 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças uma noite diferente; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	31 de Julho	

Legenda da Avaliação das Atividades:

ES – Executada com sucesso | ESS – Executada sem sucesso | NE – Não executada



Dias a comemorar

Dia a comemorar	Data
Dia Mundial do animal	04.10.2019
Dia Mundial da Alimentação	16.10.2019
S. Martinho	08.11.2019
Fotógrafo	15.11.2019
Dia dos Direitos Internacionais da Criança (Dia Nacional do Pijama)	20.11.2019
Festa de Natal	07.12.2019
Dia de Reis	02.01.2020
Dia de S. Valentim	14.02.2020
Carnaval	21.02.2020
Dia da Mulher	06.03.2020
Dia do Pai	19.03.2020
Dia Internacional do Livro Infantil	02.04.2020
Páscoa	09.04.2020
Dia da Mãe	30.04.2020
Dia Internacional da família	15.05.2020
Dia Mundial da Criança	01.06.2020
Festa de final de ano	27.06.2020
Acantonamento	31.07.2020



Plano de Ações de Formação na área da Parentalidade

Tema	Atividades	Objetivos	Recursos humanos	Calendarização	Avaliação		
					ES	ESS	NE
Transporte Seguro	- Workshop sobre o tema;	- Sensibilizar os pais para a forma correta de transportar as crianças nos veículos;	- Docentes; - Auxiliares; - Pais;	Novembro			
Alimentação Saudável	- Showcooking de alimentação saudável para crianças;	- Orientar os pais relativamente aos alimentos que devem ser introduzidos nos hábitos alimentares das crianças;	- Docentes; - Auxiliares; - Pais; - Chef de cozinha saudável;	Março			
Hábitos de Higiene Oral	- Ação de formação sobre o tema;	- Promover hábitos de higiene oral das crianças;	- Docentes; - Auxiliares; - Pais; - Dentista;	Maio			

Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades

“A avaliação em educação é um elemento integrante e regulador da prática educativa, em cada nível de educação e ensino e implica princípios e procedimentos adequados às suas especificidades” (DGIDC, 2011). Desta forma, semanalmente será avaliado o cumprimento da planificação semanal por forma a estabelecer e ajustar o plano de atividades subsequente.

A avaliação do Plano Anual de Atividades será realizada no final de cada período letivo, pelas educadoras de infância, a partir da informação recolhida em todas as avaliações das planificações semanais, sendo abordados os seguintes indicadores:

- Número de atividades previstas;
- Número de atividades realizadas;
- Número de atividades não realizadas;
- Concretização dos objetivos previstos;
- Concretização das aprendizagens;
- Interesse demonstrado pelos participantes.