

Anexo C

Plano de Atividades

Infância



Plano Anual de Atividades da Creche

2024/2025



Elaborado em: setembro de 2024

Data da Aprovação pela Direção: 07. Outubro. 2025

A Direção:





Índice

Nota Introdutória.....	3
Plano de Atividades sociopedagógicas	4
Plano de Ações de Formação na área da Parentalidade	9
Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades.....	10





Nota Introdutória

Compreendendo a importância do desenvolvimento integral das crianças na primeira infância, o presente plano anual de atividades tem como foco o tema "Movimento Livre". Esta proposta visa proporcionar um ambiente educativo que estimule a exploração, a criatividade e a autonomia dos mais pequenos, através de experiências que promovem o movimento natural e o brincar.

O movimento livre é uma abordagem que valoriza a capacidade da criança de se movimentar e interagir com o espaço de maneira espontânea, respeitando os seus ritmos e limites. Estudos comprovam que a liberdade de se movimentar é essencial para o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo das crianças, favorecendo desde a coordenação motora até a socialização e a construção de vínculos afetivos.

Neste plano, as atividades serão organizadas de forma a integrar oportunidades de exploração sensorial, jogos que incentivam a movimentação, atividades ao ar livre e momentos de relaxamento. Procuraremos criar um ambiente seguro e acolhedor, onde as crianças se sintam motivadas a explorar os seus corpos e o espaço à sua volta, desenvolvendo habilidades motoras, coragem para se aventurar e a confiança para interagir com os colegas.

As atividades também serão planeadas tendo em consideração a faixa etária das crianças, assegurando que todas as propostas sejam adequadas às necessidades e características de cada grupo. Além do mais, promoveremos a participação e envolvimento das famílias, reconhecendo a importância do vínculo familiar para o desenvolvimento das crianças.

Através do movimento livre, procuramos não apenas promover o crescimento físico, mas também contribuir na formação de seres humanos mais criativos, autônomos e sociáveis. Que este planeamento sirva como um guia para um ano repleto de descobertas e aprendizagens, celebrando o potencial de cada criança no nosso espaço.

Este documento encontra-se organizado da seguinte forma:

- Plano de Atividades Sociopedagógicas, que contém as ações educativas promotoras do desenvolvimento global das crianças;
- Plano de Ações de Formação que integra um conjunto de atividades de formação e sensibilização das famílias na área da parentalidade.
- Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades, uma vez que a avaliação do trabalho realizado é um ponto fundamental para um melhor desempenho profissional.



Plano de Atividades sociopedagógicas

Tema	Atividades	Objetivos	Recursos humanos	Calendarização	Avaliação	
					ES	NE
Adaptação	<ul style="list-style-type: none">- Receção às crianças e aos pais neste novo ano letivo;- Adaptação ao novo ano letivo;- Jogos e atividades lúdicas em grande grupo;- Elaboração do quadro de aniversários;	<ul style="list-style-type: none">- Promover a integração das novas crianças e dos pais;- Adquirir noções temporais e espaciais das rotinas da creche;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;- Pais;	setembro	X	
Dia Mundial do Animal	<ul style="list-style-type: none">- Contacto com diferentes animais;	<ul style="list-style-type: none">- Promover a interação das crianças com diferentes seres vivos;- Fomentar o gosto pelos animais;- Potenciar novas formas de aprendizagem;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;- Donos da quinta;	4 de outubro	X	
Outono	<ul style="list-style-type: none">- Recolha de elementos da natureza;- Contacto com o meio envolvente;- Elaboração de trabalhos envolvendo as diferentes áreas de expressão;	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;- Identificar e reconhecer as características da nova época do ano;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;	outubro a dezembro	X	
Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none">- Conversa sobre a alimentação saudável;- Contactar e identificar diferentes alimentos;	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e identificar determinados alimentos;- Reconhecer utensílios utilizados na cozinha;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;	16 de outubro	X	



Centro Social Paroquial Santo Estêvão de Oldrões



S. Martinho	<ul style="list-style-type: none">- Magusto ao ar livre;- Elaboração de cartuchos;- Histórias e canções alusivas ao tema;	<ul style="list-style-type: none">- Reviver e valorizar as tradições;- Explorar os frutos da época;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;	8 de novembro		
Dia dos Direitos Internacionais da Criança (Dia Nacional do Pijama)	<ul style="list-style-type: none">- Participar na causa "Dia Nacional do Pijama";- Todas as crianças e funcionárias vêm para a creche vestidas de pijama;	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar para a importância dos direitos das crianças;- Sensibilizar as crianças e suas famílias para aceitarem as diferentes realidades sociais e que devemos ajudar sempre os mais carenciados;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;- Famílias;	20 de novembro		
Natal	<ul style="list-style-type: none">- Decoração da creche alusiva ao tema Natal;- Festa de Natal para as crianças (Teatro para bebés);	<ul style="list-style-type: none">- Vivenciar e caracterizar a data festiva;- Identificar o Natal como a festa da fraternidade;- Aprender canções de Natal;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;	dezembro		
Inverno	<ul style="list-style-type: none">- Contactar com as diferentes temperaturas (quente e frio);- Observar os diferentes estados do tempo;- Brincadeiras na chuva (devidamente preparados);	<ul style="list-style-type: none">- Identificar a estação do ano;- Reconhecer as características da nova estação;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;	janeiro a abril		
Reis	<ul style="list-style-type: none">- Elaboração de coroas;- Canções alusivas;	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e explorar a tradição/história do dia dos reis;- Conhecer textos, canções, poemas relacionados com a tradição cultural, aprendendo a valorizar e a interessar-se por eles;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;- Idosos;	6 de janeiro		
Carnaval	<ul style="list-style-type: none">- Baile e desfile de carnaval;	<ul style="list-style-type: none">- Reviver a tradição;- Desmistificar possíveis medos de máscaras;- Desenvolver a criatividade;- Caracterizar a data festiva;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;	28 de fevereiro		



**Centro Social Paroquial
Santo Estêvão de Oldrões**



Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none">- Conversa sobre a importância dos Pais na vida das pessoas;- Ensinar o nome de cada um dos pais;	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a importância do "Pai" no seu crescimento;- Descobrir a importância dos vários elementos da família;- Fomentar e fortalecer os laços familiares;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;	19 de março		
Primavera	<ul style="list-style-type: none">- Entoação de lenga-lengas;- Canções;- Passeios pelo pinhal para observar o nascimento das flores;- Conhecer os animais característicos da primavera;	<ul style="list-style-type: none">- Identificar a estação do ano;- Reconhecer as características da nova estação;- Valorizar e reconhecer a importância da natureza;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;	março a junho		
Páscoa	<ul style="list-style-type: none">- Realização de atividades alusivas ao tema;- Canções;- Realização de um jogo de caça aos ovos (ovos fictícios);	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e verbalizar no que consiste a festividade;- Desenvolver a capacidade oral;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;	17 de abril		
Dia Internacional do Livro Infantil	<ul style="list-style-type: none">- Manusear e explorar diferentes tipos de livros infantis;	<ul style="list-style-type: none">- Estimular o bom manuseamento dos livros;- Fomentar o gosto pela leitura;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;	2 de abril		
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none">- Conversa sobre a importância das mães nas nossas vidas;- Ensinar os nomes de cada uma das mães;- Canção sobre a Mãe;	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar a figura maternal;- Fomentar e fortalecer laços familiares;- Promover a interação escola/família;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;	2 de maio		
Dia Internacional da Família	<ul style="list-style-type: none">- Mês dedicado às famílias: Cada família escolhe uma atividade para vir dinamizar com as crianças;	<ul style="list-style-type: none">- Transmitir a importância da família;- Identificar as diversas relações familiares e os graus de parentesco;- Fomentar a relação escola-família;	<ul style="list-style-type: none">- Docentes;- Auxiliares;- Crianças;- Famílias;	15 de maio		



Centro Social Paroquial Santo Estêvão de Oldrões



Dia Mundial da Criança	- Atividade lúdica a definir;	- Proporcionar momentos de diversão; - Reconhecer a importância das crianças no mundo;	- Docentes; - Auxiliares; - Crianças;	2 de junho		
Festa de Final de Ano	- Festa de final de ano com a família;	- Proporcionar o convívio entre família/Instituição;	- Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Famílias;			
Verão	- Passeio na aldeia para observar as mudanças climáticas; - Banhos de piscina no parque exterior;	- Identificar as estações do ano; - Reconhecer as características da nova estação; - Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza;	- Docentes; - Auxiliares; - Crianças;	junho a agosto		
Acantonamento	- Finalistas passam a noite na instituição;	- Proporcionar às crianças uma noite diferente;	- Docentes; - Auxiliares; - Crianças;	25 de julho		

Legenda da Avaliação das Atividades:

ES – Executada com sucesso | ESS – Executada sem sucesso | NE – Não executada



Dias a comemorar

Dia a comemorar	Data
Dia Mundial do animal	04.10.2024
Dia Mundial da Alimentação	16.10.2024
S. Martinho	08.11.2024
Dia dos Direitos Internacionais da Criança (Dia Nacional do Pijama)	20.11.2024
Festa de Natal	Data a definir
Dia de Reis	06.01.2025
Carnaval	28.02.2025
Dia do Pai	19.03.2025
Dia Internacional do Livro Infantil	02.04.2025
Páscoa	17.04.2025
Dia da Mãe	02.05.2025
Dia Internacional da Família	15.05.2025
Dia Mundial da Criança	02.06.2025
Festa de Final de Ano	13.06.2025
Acantonamento	25.07.2025

É importante realçar que apesar de as atividades estarem definidas para determinada data, as mesmas poderão ser alteradas sempre que se justifique uma vez que as planificações são abertas e flexíveis.



Plano de Ações de Formação na área da Parentalidade

Tema	Atividades	Objetivos	Recursos humanos	Calendarização	Avaliação		
					ES	ESS	NE
Como lidar com as birras	-Ação de formação sobre o tema,	-Orientar os pais para esta problemática existente nesta faixa etária;	- Docentes; - Auxiliares; - Pais; - Psicóloga;	novembro			
Alimentação Saudável	- Testemunho sobre como confeccionar uma alimentação saudável para crianças;	- Orientar os pais relativamente aos alimentos que devem ser introduzidos nos hábitos alimentares das crianças;	- Docentes; - Auxiliares; - Pais; - Chef de cozinha saudável;	março			
Primeiros Socorros Pediátricos	- Ação de formação sobre o tema;	- Identificar os principais acidentes na infância; - Enumerar as prioridades na prestação de primeiros socorros na infância; - Reconhecer e atuar perante a obstrução da via respiratória;	- Docentes; - Auxiliares; - Pais; - Médico;	maio			



Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades

A elaboração de um plano de avaliação para o Plano Anual de Atividades numa creche é fundamental para garantir que os objetivos educacionais sejam alcançados e que as crianças recebam uma educação de qualidade.

Seguidamente, apresentamos um modelo de plano de avaliação que pode ser adaptado conforme as necessidades específicas da sua instituição.

Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades em Creche:

1. Objetivos da Avaliação

- Avaliar a efetividade das atividades propostas no Plano Anual.
- Identificar áreas de melhoria no processo educativo.
- Recolher o feedback sobre a interação das crianças com as atividades.
- Monitorizar o desenvolvimento das crianças em diferentes dimensões (cognitiva, social, emocional e física).
- Assegurar que as diretrizes e regulamentações sejam cumpridas.

2. Métodos de Avaliação

- Observação direta: observar as crianças durante as atividades, registando comportamentos, interações e participação.
- Diários de sala: manter um registro das atividades realizadas, incluindo reflexões sobre o que funcionou bem e o que precisa ser ajustado.
- Portfólios de aprendizagem: recolher trabalhos e registos das crianças que ilustram o progresso e desenvolvimento.
- Reuniões da equipa: realizar reuniões regulares com a equipa pedagógica para discutir os avanços e desafios das atividades.

3. Critérios de Avaliação

- Participação das crianças: nível de envolvimento e interesse nas atividades.
- Desenvolvimento de habilidades: progresso em habilidades motoras, sociais e cognitivas.



- Interação social: qualidade das interações entre as crianças e entre as crianças e educadores.

4. Cronograma da avaliação

- Mensal: reuniões de equipa para discutir progressos e ajustes necessários.
- Trimestral: avaliação formal das atividades e dos resultados, incluindo a análise dos portfólios.
- Anual: revisão completa do Plano Anual de Atividades, considerando feedbacks recolhidos ao longo do ano.

5. Ajustes e revisões

- Com base nas avaliações realizadas, propor ajustes no Plano Anual de Atividades sempre que necessário.
- Planear formações contínuas para os colaboradores, a partir das necessidades identificadas nas avaliações.

A avaliação do Plano Anual de Atividades numa creche deve ser uma prática reflexiva e colaborativa, com o intuito de promover o desenvolvimento integral das crianças e a melhoria contínua do processo educativo. Implementar uma avaliação sistemática não só beneficiará as crianças, mas também fortalecerá o trabalho da equipa pedagógica e a relação com os pais.

