

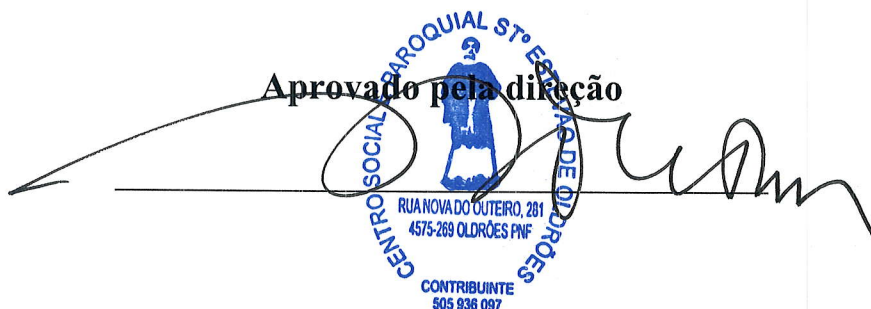


Centro Social Paroquial de Santo Estêvão de Oldrões



Plano Anual de Atividades da Creche 2017/2018

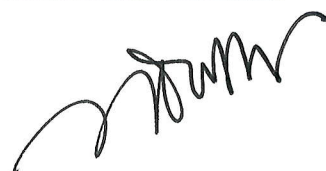
Aprovado pela direção



Data da Aprovação

06 de outubro de 2017

Índice



Nota Introdutória.....	3
Plano de Atividades sociopedagógicas	4
Dias a comemorar	8
Plano de Ações de Formação na área da Parentalidade	9
Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades.....	10

Nota Introdutória



Com o Plano Anual de Atividades pretende-se definir no tempo um conjunto de atividades que tem por base o tema por nós definido anteriormente no Projeto Educativo.

Estas atividades encontram-se estruturadas da seguinte forma:

- Tema a ser trabalhado;
- Atividades a desenvolver;
- Objetivos pretendidos;
- Recursos humanos necessários para a execução das atividades;
- Calendarização.

No decorrer do ano letivo, outras atividades poderão surgir tendo em vista o projeto pedagógico de cada sala.

Este plano será dividido em três partes:

- Plano de Atividades sociopedagógicas, que contém as ações educativas promotoras do desenvolvimento global das crianças;
- Plano de Ações de Formação que integra um conjunto de atividades de formação e sensibilização das famílias na área da parentalidade.
- Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades, uma vez que a avaliação do trabalho realizado é um ponto fundamental para um melhor desempenho profissional.



Plano de Atividades sociopedagógicas

Setembro/Dezembro		Atividades	Objetivos	Recursos humanos	Calendarização	Avaliação		
Tema						ES	ESS	NE
Adaptação	<ul style="list-style-type: none"> - Integração/adaptação ao novo ano letivo; - Jogos e atividades lúdicas em grande grupo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração das novas crianças e reencontro com as antigas; - Adquirir noções temporais e espaciais das rotinas da creche; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Setembro				
Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha de elementos da natureza; elaboração de trabalhos de expressão plástica; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a crianças para a observação da transformação da Natureza; - Identificar e reconhecer as características da nova época do ano; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Setembro Outubro				
Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Ida à padaria ver fazer pão; - Prova de frutos; - Confeção de espetada de frutas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde e bem-estar; - Reconhecer determinados alimentos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	16 de Outubro				
S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Magusto; - Leitura de histórias; - Recorte, colagem, pintura; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver e valorizar as tradições; - Explorar os frutos da época; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	10 de Novembro				
Dia dos Direitos Internacionais da Criança (Dia Nacional do Pijama)	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na causa "Dia Nacional do Pijama"; - Crianças trazem donativos de casa para enviar para as crianças órfãs; - Todas as crianças e funcionárias vêm para a Creche vestidas de pijama; - Elaboração de um painel alusivo a um "quarto de bebé" em que cada criança terá de decorar o seu berço e de nele colocar a sua respetiva fotografia; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância dos direitos das crianças; - Sensibilizar as crianças e suas famílias para aceitarem as diferentes realidades sociais e que devemos ajudar sempre os mais carenciados; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	21 de Novembro				



Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração da creche alusiva ao tema; - Execução de prenda e postal de Natal; - Festa de Natal com a presença dos familiares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar e caracterizar a data festiva; - Identificar o Natal como a festa da fraternidade; - Aprender canções de Natal; - Fomentar a relação escola/família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Familiares; 	Dezembro
Inverno	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos de expressão plástica; - Leitura de histórias; - Entoação de lenga-lengas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a estação do ano; - Reconhecer as características da nova estação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Dezembro e Janeiro
Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de coroas; - Canções alusivas; - Confeção de bolo rei; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e explorar a tradição/história do dia dos reis; - Conhecer textos, canções, poemas relacionados com a tradição cultural, aprendendo a valorizar e a interessar-se por eles; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	5 de Janeiro
Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades alusivas ao tema; - Decoração da creche; - Elaboração de máscaras; - Baile e desfile no centro de dia; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver a tradição; - Desmistificar possíveis medos de máscaras; - Desenvolver a criatividade; - Caracterizar a data festiva; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Idosos; - Funcionárias do centro de dia; 	9 de Fevereiro
Dia de S. Valentim	<ul style="list-style-type: none"> - Confeção de bolachinhas em forma de coração para oferecerem à família; - Painel no hall de entrada para os pais deixarem uma mensagem de amor; 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância das relações afetivas; - Fomentar o carinho e a interajuda entre pares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Família; 	14 de Fevereiro
Dia da Mulher	<ul style="list-style-type: none"> - Compreenderem a diferença entre géneros; - Elaborar um miminho para levarem para a mulher da vida deles A MÃE; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as tradições da nossa cultura; - Sensibilizar as crianças para o gosto pelas diferentes vertentes da arte; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	8 de Março
Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do presente e do postal; - Elaboração de trabalhos alusivos ao tema; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do "Pai" no seu crescimento; - Descobrir a importância dos vários elementos da família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	19 de Março



Primavera	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema; -Entoação de lenga-lengas; - Canções; - Passeios pelo pinhal para observar o nascimento das flores; -Elaboração de colares com flores; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar e fortalecer os laços familiares; - Identificar a estação do ano; - Reconhecer as características da nova estação; - Valorizar e reconhecer a importância da natureza; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Março				
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de uma lembrança; - Realização de atividades alusivas ao tema; - Canção do Coelhinho da Páscoa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e verbalizar no que consiste a festividade; - Desenvolver a capacidade oral; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	29 de Março				
Dia Internacional do Livro Infantil	<ul style="list-style-type: none"> - Vinda da biblioteca itinerante à creche; - Leitura de uma história; - Manuseamento de Livros; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização estética; - Estimular o bom manuseamento dos livros; - Fomentar o gosto pela leitura; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	2 de Abril				
Corpo humano	<ul style="list-style-type: none"> - Desenho da figura humana; - Atividades motoras; - Atividades plásticas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer gradualmente o seu corpo, as suas potencialidades e limitações, e identificar os elementos mais significativos; - Identificar os próprios sentimentos, emoções, vivências, preferências e interesses e comunicá-los aos outros respeitando-os; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Abril				
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de um presente para oferecerem à Mãe; - Canção sobre a Mãe; 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a figura maternal; - Fomentar e fortalecer laços familiares; -Promover a interação escola/família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	4 de Maio				
Dia Internacional da família	<ul style="list-style-type: none"> - Piquenique com as famílias no Parque da Cidade de Penafiel; 	<ul style="list-style-type: none"> - Transmitir a importância da família; - Identificar as diversas relações familiares e os graus de parentesco; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Famílias; 	19 de Maio				



Dia Mundial da Criança	- Vinda de uma contadora de histórias à nossa instituição;	- Proporcionar momentos de diversão; - Promover o convívio com os idosos; - Reconhecer a importância das crianças no mundo;	- Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Idosos; - Funcionárias do centro de dia; - Contadora de Histórias;	1 de Junho		
Festa de final de ano	- Festa de final de ano com a família;	- Apresentar todo o trabalho ao longo do ano; - Proporcionar o convívio entre família/Instituição;	- Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Famílias;	15 de Junho		
Verão	- Passeio na aldeia para observar as mudanças climáticas; - Banhos de piscina no parque exterior;	- Identificar as estações do ano; - Reconhecer as características da nova estação; - Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza;	- Docentes; - Auxiliares; - Crianças;	Julho e Agosto		
Acantonamento	- Passar a noite na instituição;	- Proporcionar às crianças uma noite diferente;	- Docentes; - Auxiliares; - Crianças;	27 de Julho		

Legenda da Avaliação das Atividades:

ES – Executada com sucesso | ESS – Executada sem sucesso | NE – Não executada

Dias a comemorar



Dia a comemorar	Data
Dia Mundial da Alimentação	16.10.2017
S. Martinho	10.11.2017
Dia dos Direitos Internacionais da Criança (Dia Nacional do Pijama)	21.11.2017
Festa de Natal	16.12.2017
Dia de Reis	05.01.2018
Carnaval	09.02.2018
Dia de S. Valentim	14.02.2018
Dia da Mulher	08.03.2018
Dia do Pai	19.03.2018
Páscoa	29.03.2018
Dia Internacional do Livro Infantil	02.04.2018
Dia da Mãe	04.05.2018
Dia Internacional da família	19.05.2018
Dia Mundial da Criança	01.06.2018
Festa de final de ano	15.06.2018
Acantonamento	27.07.2018

Plano de Ações de Formação na área da Parentalidade

Tema	Atividades	Objetivos	Recursos humanos	Calendarização	Avaliação		
					ES	ESS	NE
Roupa Adequada para cada estação do ano	- Ação de formação sobre o tema;	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os pais relativamente ao excesso de roupa que vestem às crianças; - Orienta-los para o facto de as crianças terem a mesma sensibilidade à temperatura do que nós. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermeiro da instituição; - Pais das crianças; - Educadoras e auxiliares da instituição; 	28 de Outubro			
Técnicas de relaxamento para crianças	- Ação de formação sobre o tema com posterior treino das técnicas abordadas pela professora;	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzir o stress e a ansiedade de pais para filhos; - Diminuir problemas ligados ao sono; - Aumentar o poder de concentração das crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora de Babyoga; - Pais das crianças; - Educadoras e auxiliares da instituição; 	24 de Fevereiro			
Uso excessivo de antibióticos	- Sessão de esclarecimento sobre os cuidados a ter para prevenir infeções e o uso de antibióticos;	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar os pais para a problemática do uso excessivo de antibióticos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Médica da instituição; - Pais das crianças; - Educadoras e auxiliares da instituição; 	23 de Junho			



Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades

“A avaliação em educação é um elemento integrante e regulador da prática educativa, em cada nível de educação e ensino e implica princípios e procedimentos adequados às suas especificidades” (DGIDC, 2011). Desta forma, semanalmente será avaliado o cumprimento da planificação semanal por forma a estabelecer e ajustar o plano de atividades subsequente.

A avaliação do Plano Anual de Atividades será realizada no final de cada período letivo, pelas educadoras de infância, a partir da informação recolhida em todas as avaliações das planificações semanais, sendo abordados os seguintes indicadores:

- Número de atividades previstas;
- Número de atividades realizadas;
- Número de atividades não realizadas;
- Concretização dos objetivos previstos;
- Concretização das aprendizagens;
- Interesse demonstrado pelos participantes.