



Centro Social Paroquial de Santo Estêvão de Oldrões

Plano Anual de Atividades da Creche 2018/2019



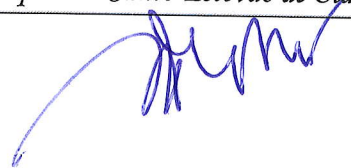
Aprovado pela direção



Data da Aprovação

08.10.2018

Índice



Nota Introdutória.....	3
Plano de Atividades sociopedagógicas	4
Dias a comemorar	8
Plano de Ações de Formação na área da Parentalidade	9
Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades.....	10

Nota Introdutória



Com este documento, pretendemos definir as atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano letivo 2018/2019 e planejar a forma de as executar.

Planeámos o tema a ser trabalhado, as atividades a desenvolver, os objetivos pretendidos, os recursos humanos necessários para a execução das atividades, a calendarização e a avaliação.

O Plano Anual de Atividades encontra-se organizado da seguinte forma:

- Plano de Atividades Sociopedagógicas, que contém as ações educativas promotoras do desenvolvimento global das crianças;
- Plano de Ações de Formação que integra um conjunto de atividades de formação e sensibilização das famílias na área da parentalidade.
- Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades, uma vez que a avaliação do trabalho realizado é um ponto fundamental para um melhor desempenho profissional.

Plano de Atividades socioeducativas

Setembro/Dezembro							
Tema	Atividades	Objetivos	Recursos humanos	Calendarização	Avaliação		
					ES	ESS	NE
Adaptação	<ul style="list-style-type: none"> - Integração/adaptação ao novo ano letivo; - Jogos e atividades lúdicas em grande grupo; - Elaboração do quadro de aniversários; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração das novas crianças e reencontro com as antigas; - Adquirir noções temporais e espaciais das rotinas da creche; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Setembro			
Dia Mundial do Animal	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um painel que trabalhe: <ul style="list-style-type: none"> - a alimentação; - os hábitos; - o habitat dos animais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação das crianças com diferentes seres vivos; - Fomentar o gosto pelos animais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	4 de Outubro			
Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha de elementos da natureza; elaboração de trabalhos de expressão plástica; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a crianças para a observação da transformação da Natureza; - Identificar e reconhecer as características da nova época do ano; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Outubro			
Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Ida à cozinha da Instituição para observar a confeção das refeições, assim como os utensílios utilizados; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde e bem-estar; - Reconhecer determinados alimentos; - Reconhecer utensílios utilizados na cozinha; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Cozinheiras; 	16 de Outubro			
S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Magusto; - Elaboração de cartuchos; - Histórias e canções alusivas ao tema; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver e valorizar as tradições; - Explorar os frutos da época; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	9 de Novembro			

Fotógrafo	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um cenário; - Vinda do fotógrafo à Instituição; 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificar a vivência das crianças; - Promover o contacto com diferentes equipamentos de trabalho; - Fomentar o interface escola/família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Fotógrafo; 	12 de Novembro		
Dia dos Direitos Internacionais da Criança (Dia Nacional do Pijama)	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na causa "Dia Nacional do Pijama"; - Crianças trazem donativos de casa para enviar para as crianças órfãs; - Todas as crianças e funcionárias vêm para a Creche vestidas de pijama; - Convidar idosos e funcionárias do Lar e Centro de Dia a juntar-se a nós nesta causa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância dos direitos das crianças; - Sensibilizar as crianças e suas famílias para aceitarem as diferentes realidades sociais e que devemos ajudar sempre os mais carenciados; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Idosos; 	20 de Novembro		
Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração da creche alusiva ao tema; - Execução de prenda e postal de Natal; - Festa de Natal com a presença dos familiares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar e caracterizar a data festiva; - Identificar o Natal como a festa da fraternidade; - Aprender canções de Natal; - Fomentar a relação escola/família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Familiares; 	Dezembro		
Inverno	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos de expressão plástica; - Leitura de histórias; - Entoação de lenga-lengas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a estação do ano; - Reconhecer as características da nova estação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Dezembro e Janeiro		
Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de coroas; - Canções alusivas; - Confeção de bolo rei; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e explorar a tradição/história do dia dos reis; - Conhecer textos, canções, poemas relacionados com a tradição cultural, aprendendo a valorizar e a interessar-se por eles; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	4 de Janeiro		
Dia de S. Valentim	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um presente para levarem para os pais, demonstrando o amor por eles; 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância das relações afetivas; - Fomentar o carinho e a interajuda entre pares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Família; 	14 de Fevereiro		

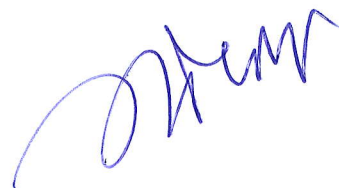
Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades alusivas ao tema; - Decoração da creche; - Baile e desfile no centro de dia; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver a tradição; - Desmistificar possíveis medos de máscaras; - Desenvolver a criatividade; - Caracterizar a data festiva; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Idosos; - Funcionárias do centro de dia; 	1 de Março		
Dia da Mulher	<ul style="list-style-type: none"> - Compreenderem a diferença entre géneros; - Elaborar um miminho para levarem para a mulher da vida deles - a Mãe; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as tradições da nossa cultura; - Sensibilizar as crianças para o gosto pelas diferentes vertentes da arte; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	8 de Março		
Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do presente e do postal; - Elaboração de trabalhos alusivos ao tema; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do "Pai" no seu crescimento; - Descobrir a importância dos vários elementos da família; - Fomentar e fortalecer os laços familiares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	19 de Março		
Primavera	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema; - Entoação de lenga-lengas; - Canções; - Passeios pelo pinhal para observar o nascimento das flores; - Elaboração de colares com flores; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a estação do ano; - Reconhecer as características da nova estação; - Valorizar e reconhecer a importância da natureza; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Março		
Dia Internacional do Livro Infantil	<ul style="list-style-type: none"> - Vinda da biblioteca itinerante à creche; - Leitura de uma história; - Manuseamento de Livros; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização estética; - Estimular o bom manuseamento dos livros; - Fomentar o gosto pela leitura; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	2 de Abril		
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma lembrança; - Realização de atividades alusivas ao tema; - Canção do Coelhoinho da Páscoa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e verbalizar no que consiste a festividade; - Desenvolver a capacidade oral; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	18 de Abril		
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um presente para oferecerem à Mãe; - Canção sobre a Mãe; 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a figura maternal; - Fomentar e fortalecer laços familiares; - Promover a interação escola/família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	3 de Maio		

Dia Internacional da família	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar as relações familiares e graus de parentesco; - Elaborar troféus da melhor família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Transmitir a importância da família; - Identificar as diversas relações familiares e os graus de parentesco; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	15 de Maio		
Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Insufáveis; - Pinturas faciais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de diversão; - Reconhecer a importância das crianças no mundo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	31 de Maio		
Festa de final de ano	<ul style="list-style-type: none"> - Festa de final de ano com a família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar todo o trabalho ao longo do ano; - Proporcionar o convívio entre família/Instituição; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; - Famílias; 	14 de Junho		
Verão	<ul style="list-style-type: none"> - Passeio na aldeia para observar as mudanças climáticas; - Banhos de piscina no parque exterior; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as estações do ano; - Reconhecer as características da nova estação; - Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	Julho		
Acantonamento	<ul style="list-style-type: none"> - Passar a noite na Instituição; 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças uma noite diferente; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Auxiliares; - Crianças; 	26 de Julho		

Legenda da Avaliação das Atividades:

ES – Executada com sucesso | ESS – Executada sem sucesso | NE – Não executada

Dias a comemorar



Dia a comemorar	Data
Dia Mundial do animal	4.10.2018
Dia Mundial da Alimentação	16.10.2018
S. Martinho	09.11.2018
Fotógrafo	12.11.2018
Dia dos Direitos Internacionais da Criança (Dia Nacional do Pijama)	20.11.2018
Festa de Natal	15.12.2018
Dia de Reis	04.01.2019
Dia de S. Valentim	14.02.2019
Carnaval	01.03.2019
Dia da Mulher	08.03.2019
Dia do Pai	19.03.2019
Dia Internacional do Livro Infantil	02.04.2019
Páscoa	18.04.2019
Dia da Mãe	03.05.2019
Dia Internacional da família	15.05.2019
Dia Mundial da Criança	31.05.2019
Festa de final de ano	14.06.2019
Acantonamento	26.07.2019



Plano de Ações de Formação na área da Parentalidade

Tema	Atividades	Objetivos	Recursos humanos	Calendarização	Avaliação		
					ES	ESS	NE
Hábitos de Alimentação Saudável	- Showcooking de alimentação saudável para crianças;	- Orientar os pais relativamente aos alimentos que devem ser introduzidos nos hábitos alimentares das crianças;	- Docentes; - Auxiliares; - Pais; - Chef de cozinha saudável;	27 de Outubro			
Transporte a sua criança em segurança	- Workshop sobre o tema;	- Sensibilizar os pais para a forma correta de transportar as crianças nos veículos;	- Docentes; - Auxiliares; - Pais; - Escola Segura	23 de Fevereiro			
Hábitos de Higiene	- Ação de formação sobre o tema;	- Promover hábitos de higiene das crianças;	- Docentes; - Auxiliares; - Pais; - Enfermeiro da instituição;	22 de Junho			

Plano de Avaliação do Plano Anual de Atividades

“A avaliação em educação é um elemento integrante e regulador da prática educativa, em cada nível de educação e ensino e implica princípios e procedimentos adequados às suas especificidades” (DGIDC, 2011). Desta forma, semanalmente será avaliado o cumprimento da planificação semanal por forma a estabelecer e ajustar o plano de atividades subsequente.

A avaliação do Plano Anual de Atividades será realizada no final de cada período letivo, pelas Educadoras, a partir da informação recolhida em todas as avaliações das planificações semanais, sendo abordados os seguintes indicadores:

- Número de atividades previstas;
- Número de atividades realizadas;
- Número de atividades não realizadas;
- Concretização dos objetivos previstos;
- Concretização das aprendizagens;
- Interesse demonstrado pelos participantes.